

SCHULENTWICKLUNG #1

JANUAR 2025

“

Das hat früher doch auch gut funktioniert!

WARUM SCHULE SICH ANDERN MUSS

Liebe Eltern und Sorgeberechtigte,

wir möchten Sie ab sofort in unregelmäßigen Abständen über Themen der Schulentwicklung informieren, um Sie besser einzubeziehen und ein größeres Verständnis für die Veränderungen zu schaffen.

"Das hat früher doch auch gut funktioniert!" Diesen Satz bekommen wir immer wieder als Argument genannt. Und es stimmt, Unterricht im Gleichschritt, Frontalunterricht- das hat mal funktioniert. Ebenso, wie eine alte Lok gut funktioniert hat oder der gute alte Tante Emma Laden. Doch mit dem Fortschritt der Technik und dem Wandel der Gesellschaft, modernisierten sich diese Dinge.

Die Welt im Wandel

Die Bilder auf der rechten Seite verdeutlichen eindrucksvoll, wie stark sich die Welt in den letzten 100 Jahren verändert hat. Technologien wie Handys und Computer sind für uns mittlerweile selbstverständlich. Auch die Art und Weise, wie wir leben und kommunizieren, hat sich erheblich gewandelt. Dennoch hat sich unser Schulsystem nur geringfügig angepasst. Vergleicht man Bilder aus dem Unterricht des frühen 20. Jahrhunderts mit heutigen, wird man oft ein ähnliches Bild vorfinden. Zwar wurden Schiefertafeln durch Hefte und Bücher ersetzt, doch die Unterrichtsmethoden sind häufig die gleichen geblieben.

Es bleibt wichtig, beispielsweise die Hauptstädte der Welt oder das kleine Einmaleins zu kennen. Doch Lernen bedeutet heute weit mehr als nur Wissen anzuhäufen. Es geht darum, das erlernte Wissen auch anwenden zu können, was insbesondere mit den stark veränderten Anforderungen der heutigen Arbeitswelt zusammenhängt.

Zudem ist Wissen durch Plattformen wie ChatGPT, Gemini & Co. jederzeit und überall verfügbar. Deshalb sollten wir in der Schule nicht nur Wissen vermitteln, sondern auch Kompetenzen im Umgang mit KI, Social Media und ähnlichem fördern.

All dies sind Gründe, die es dringend erforderlich machen, Schule und Lernen an die heutigen Gegebenheiten anzupassen. Viele Berufe, die unsere Kinder in Zukunft ergreifen werden, existieren derzeit noch gar nicht. Daher müssen wir den Fokus auf die individuellen Fähigkeiten unserer Kinder legen. Jedes Kind ist einzigartig und hat unterschiedliche Bedürfnisse. Ein einheitliches Bildungssystem, das alle gleich behandelt, ist nicht mehr zeitgemäß. Unsere Kinder sollten die Möglichkeit haben, in ihrem eigenen Tempo und gemäß ihrer Fähigkeiten zu wachsen. Es ist wichtig, dass sie lernen, eigenständig zu sein und ihr Lernen selbst zu steuern. Sie sollen Verantwortung für sich und ihren Lernprozess übernehmen, anstatt lediglich Wissen zu konsumieren. All das natürlich angeleitet und im ständigen Austausch mit den zuständigen Lernbegleitern.

FRÜHER



Lokomotive

HEUTE



Lokomotive



Einkaufsladen



Einkaufsladen



Operationssaal



Operationssaal



Schule



Schule

QUELLE: [HTTPS://HERZSACHE.JETZT/BLOG/SCHULE-IM-WANDEL/](https://HERZSACHE.JETZT/BLOG/SCHULE-IM-WANDEL/)

“

Ein einheitliches Bildungssystem, das alle gleich behandelt, ist nicht mehr zeitgemäß

IHRE BEDENKEN ZUM 5. JAHRGANG IM FOKUS #2

JANUAR 2025

“

Wenn wir uns nicht verändern, wachsen wir nicht. Wenn wir nicht wachsen, leben wir nicht wirklich.

“ DAS SYSTEM IST NICHTS FÜR MEIN KIND. ES BRAUCHT DIE GEBORGENHEIT UND DEN ZUSAMMENHALT DER KLASSE.”

i

Wir legen großen Wert auf die Entwicklung sozialer Kompetenzen. Unsere **offenen Lernräume** fördern die Interaktion und Zusammenarbeit unter den Lernenden. Darüber hinaus organisieren wir weiterhin Klassenevents und Jahrgangsausflüge, die den Zusammenhalt stärken und den Kindern die Möglichkeit bieten, Freundschaften zu schließen und Teamarbeit zu erleben. Unsere Erfahrungen und Forschungsergebnisse belegen, dass Schüler, die in kooperativen Lernumgebungen arbeiten, oft bessere Teamfähigkeiten entwickeln.

Auch wenn unsere Lernumgebung offen gestaltet ist, setzen wir **strukturierte Lernpläne** um, die den Schülern klare Vorgaben und Ziele bieten. Diese Pläne werden regelmäßig überprüft und angepasst, um sicherzustellen, dass alle Kinder die erforderlichen Kompetenzen erlangen und ihre Fortschritte nachvollziehbar sind. Zusätzlich erhält jedes Kind wöchentlich zwei Coachingsitzungen, in denen der Lernfortschritt gemeinsam reflektiert und das weitere Vorgehen eng abgestimmt wird.

i

“MEIN KIND BRAUCHT EINE KLARE STRUKTUR. DIE BEKOMMT ES NUR IM HERKÖMMLICHEN UNTERRICHT.”

“MEIN KIND BRAUCHT GENAUE VORGABEN, WAS ZU TUN IST, DAHER IST DAS SYSTEM NICHTS FÜR ES.”

i

In unserem neuen System arbeiten wir mit **Coaches**, die eng mit den Schülern in Kleingruppen zusammenarbeiten. Diese Coaches sind dafür verantwortlich, individuelle Lernziele zu setzen und den Fortschritt jedes einzelnen Kindes kontinuierlich zu begleiten. Durch diese enge Betreuung können wir sicherstellen, dass jedes Kind die notwendige Unterstützung erhält, um erfolgreich zu lernen.

Alle digitalen Endgeräte der Schüler sind in ein umfassendes **Managementsystem** integriert, das den Zugriff auf nicht zugängliche oder ablenkende Apps und Webseiten im Schul-WLAN einschränkt. Dies bedeutet, dass Schüler während des Unterrichts nur auf die für den Lernprozess relevanten Anwendungen und Ressourcen zugreifen können. Dadurch minimieren wir Ablenkungen und gewährleisten, dass die Technologie gezielt eingesetzt wird.

i

“MEIN KIND WIRD DURCH DAS IPAD EHER ZUM RUMSPIELEN VERLEITET, ALS DAS ES ARBEITET.”

HABEN SIE WEITERE BEDENKEN? WIR FREUEN UNS AUF EINEN KONSTRUKTIVEN AUSTAUSCH AM 07.02!

DAS KONZEPT DER GGS #3

JANUAR 2025

“

Wenn wir uns nicht verändern, wachsen wir nicht. Wenn wir nicht wachsen, leben wir nicht wirklich.

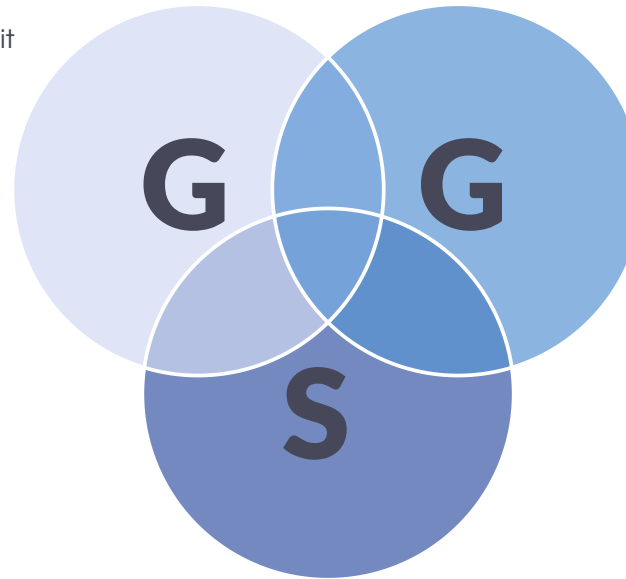
EIN NEUER WEG ...

...mit neuen Zielen und Leitbild.

Wir, die Grund- und Gemeinschaftsschule Schenefeld, haben erkannt, dass Schule sich ändern muss, damit wir der Erziehungsaufgabe der heutigen Zeit gerecht werden. Wir wollen die Kinder zu demokratischen, verantwortungsvollen, umweltbewussten und kreativen Wesen ausbilden. Um dieses Ziel zu erreichen, haben wir uns auf den Weg gemacht mit einer neuen pädagogischen Ausrichtung.

Inspiziert von der Schmetterlingspädagogik an der Alemannenschule in Wutöschingen (Schulpreisträger des Jahres 2019), haben wir unser ganz eigenes Leitbild entwickelt.

Das Leitbild ist die Grundlage unseres Miteinanders und gilt für alle am Schulleben Beteiligten in gleichem Maße. Es ist richtungsweisend für das Denken, die innere Einstellung und das Handeln innerhalb des Schullebens. Im Vordergrund steht ein individueller Lernpfad, den die Kindern durch die Vermittlung nachhaltigen Wissens und der Förderung von Schlüsselkompetenzen selbstständig beschreiten. Die Basis bilden die drei Postulate:



GEMEINSAM.

G

Wir stärken den Zusammenhalt und die enge Zusammenarbeit zwischen Lernpartnern, Lernbegleitern und Eltern. Wir verstehen uns als Team und begegnen uns mit Respekt und Wertschätzung.

GANZHEITLICH.

Wir berücksichtigen alle Aspekte der Entwicklung eines Kindes (kognitiv, emotional, sozial, körperlich) und begleiten jeden individuell und bedürfnisorientiert.

G

SELBSTVERANTWORTLICH.

S

Wir geben alles dafür, dass jeder selbstständig in seinem ganz individuellen Tempo lernen kann. Die Schulgemeinschaft hilft mit, dass das Lernen an jedem Ort stattfindet, an dem sich alle wohlfühlen.

Ausführlichere Infos zum pädagogischen Konzept erhalten sie durch Klicken auf die Buchstaben.



“

*Veränderter Raum,
verändert das Leben.*